

Rapport elevundersøkelsen 2016

Hva er positivt dette året:
Veldig god trivsel blant elevene
Flere sier at de hjemme viser interesse for det de gjør på skolen. Hjemmet har forventninger til at de gjør så godt de kan. Elevene føler de får god hjelp av lærerne. De fleste synes de får lekser som er tilpasset deres nivå, klarer å gjøre leksene selv.
Høy score på at de synes at det de lærer på skolen er viktig, men litt ujevn tilbakemelding på at det de lærer på skolen er viktig for resten av livet.(relevans) Elevene opplever også at de får tilbakemelding på hva de bør gjøre for å bli bedre i fagene. Lite digital mobbing.

Hva skal vi jobbe videre med:	Hvordan jobbe med dette:	Ansvar:
Motivasjon, litt lav score på "hvor godt liker du skolearbeidet?" Skolearbeid oppleves som "litt tungt"	Fortsatt fokusere på dette temaet blant elevene, foresatte og ansatte.	Alle, bør også tas opp på foreldremøte. Opplever at foresatte er mer "på", men en trenger og videre forsterke den positive utviklingen.
Noen sier de ikke får nok utfordringer i alle fag.	Fokusere på tilpasset opplæring	Faglærerne
Litt mer variasjon i undervisningen.	Arbeide videre med PRUV	Alle som underviser
Fins noen få mobbere og noen få som blir mobbet.	Bygge sterke relasjoner, spesielt til de(n) som mobber. Fokusere på atferd som kan virke hemmende på andre elever sin utvikling. I tillegg er det viktig at trinnene jevnlig tar en gjennomgang av elevmassen med henblikk på det sosiale miljøet.	Alle har ansvar for å unngå dette.